

中学部

年 R 年度 前期 年間指導計画

		4				5				6				7				9																
国語	A																	单元名 10																
																		指導内容																
																		指導内容																
数学	B																	单元名 10																
																		指導内容																
																		指導内容																
音楽	C																	单元名 10																
																		指導内容																
																		指導内容																
美術	A																	单元名 10																
																		指導内容																
																		指導内容																
保健体育	B																	单元名 10																
																		指導内容																
																		指導内容																
保健体育	C																	单元名 10																
																		指導内容																
																		指導内容																

中学部

年 R 年度 前期 年間指導計画

		4				5		6		7		9	
特別活動							单元名 10						
							指導内容 指導内容 指導内容						
総合的な学習													
生活単元学習							单元名 10						
							指導内容 指導内容 指導内容						
作業	農耕・紙工						单元名 10						
							指導内容 指導内容 指導内容						
	縫製						单元名 10						
							指導内容 指導内容 指導内容						
	木工						单元名 10						
							指導内容 指導内容 指導内容						

学部学年	氏名	期間	
中学部 年	〇〇 〇〇	R3年4月～9月	
日常生活の指導の中でせまりたい「個別の指導計画」の半期目標			
指導場面	目標	手立て	分／日
朝の支度・ 帰りの支度	<ul style="list-style-type: none"> ・ (各教科等) ・ (各教科等) ・ (各教科等) 		
着替え			
係活動			
朝の会			
朝の運動			
トイレ			
帰りの会			
日課（時間を起こしにくい事項）			

○学部 ○○学習（科）単元計画

期間
場所
対象
指導者

1. 単元名「 」

2. 単元の目標

○

○

3. 単元の計画（全○時間）

次	時	日時	学習内容	指導内容(学習指導要領か学習内容表から)

4. 単元の個人目標（各教科・領域等） と評価

児童 (生徒)	個人目標	評価 今後に向けて
A	① (教科 学部一段階)	ア ----- イ ----- ウ ----- 今後に向けて
	② (教科 学部一段階)	ア ----- イ ----- ウ ----- 今後に向けて
B	① (教科 学部一段階)	ア ----- イ ----- ウ ----- 今後に向けて
	② (教科 学部一段階)	ア ----- イ ----- ウ ----- 今後に向けて
		ア ----- イ ----- ウ ----- 今後に向けて
		ア ----- イ ----- ウ ----- 今後に向けて

		ア イ ウ 今後に向けて
		ア イ ウ 今後に向けて
		ア イ ウ
		ア イ ウ 今後に向けて
		ア イ ウ 今後に向けて
		ア イ ウ 今後に向けて
		ア イ ウ 今後に向けて

		ア
		イ
		ウ
		今後に向けて
		ア
		イ
		ウ
		今後に向けて
		ア
		イ
		ウ
		今後に向けて

ア「知識・技能」 イ「思考・判断・表現」 ウ「主体的に学習に取り組む態度」

5. 単元について気付き・意見・今後に向けて

「付箋を貼る」「回覧」等は学部や学習グループでやりやすいように、お願いします。

〇〇学部〇〇科指導略案

日時, 場所

対象, 指導者

1. 単元名

2. 本時のねらい (各教科等)

○

○

3. 展開

時間	学習活動	指導・支援

4. 授業改善について (主体的・対話的で深い学びの視点で)

--

○学部 ○○学習（科）学習指導案

日時
場所
対象
指導者

1. 単元名「 」

2. 単元について

3. 単元の目標（各教科等）

-
-

4. 単元の計画（全○時間）

次	時	日時	学習内容	指導内容(学習指導要領か学習内容表から)

5. 単元の個人目標

児童生徒	個人目標
A	①(各教科学部段階)
	②(各教科学部段階)
B	①(各教科学部段階)
	①(各教科学部段階)

6. 本時のねらい（各教科等）

-
-

7. 本時の個人目標

児童生徒	個人目標
A	①(各教科学部段階)
	②(各教科学部段階)
B	①(各教科学部段階)
	①(各教科学部段階)

8. 本時の展開

時間	学習活動	指導・支援

9. 場の設定

10. 本時の個人目標の評価

児童生徒	個人目標	評価	評価の根拠, 次回に向けて
A	①(各教科学部段階)		
	②(各教科学部段階)		
B	①(各教科学部段階)		
	②(各教科学部段階)		

評価は○と△の2段階評価

11. 授業改善について (主体的・対話的で深い学びの視点で)

12. 単元の個人目標 (各教科・領域等) と評価

児童(生徒)	個人目標	評価 今後に向けて
A	①(教科学部段階)	ア ----- イ ----- ウ ----- 今後に向けて
	② (教科学部段階)	ア ----- イ ----- ウ ----- 今後に向けて
B	① (教科学部段階)	ア ----- イ ----- ウ ----- 今後に向けて

	② (教科学部段階)	ア
		イ
		ウ
		今後に向けて

ア「知識・技能」 イ「思考・判断・表現」 ウ「主体的に学習に取り組む態度」

13. 単元について気付き・意見・今後に向けて

「付箋を貼る」「回覧」等は学部や学習グループでやりやすいように、お願いします。